

Herramienta de aprendizaje del asma para los maestros

Respuestas

Por medio de este cuestionario usted se informará de lo que sabe acerca del asma y de lo que todavía tiene que aprender.

Introducción:

Hay un estudiante con asma en casi todos los salones de clase. Para la seguridad de estos estudiantes, cada maestro tendrá que tener unos conocimientos básicos acerca del asma. Esta herramienta de aprendizaje ha sido diseñada con el fin de proveer estos datos básicos.

- La mayoría de estas preguntas están basadas en páginas del libro *El asma en un minuto: lo que usted necesita saber*.
- Complete el cuestionario antes de leer *El asma en un minuto*, y conteste la mayor cantidad de preguntas posible.
- Después de terminar, lea *El asma en un minuto* y responda las preguntas que no contestó. Al final de cada pregunta, hallará el número de la página correspondiente en donde están las respuestas. (El número de la página con las respuestas para la séptima edición se halla en la primera columna y el número de la página con las respuestas para la octava edición se halla en la segunda columna).
- Si usted no tiene una copia de *El asma en un minuto*, obtenga una copia de la hoja con las respuestas en: www.pedipress.com/school_alt.html
- Las respuestas que no se hallan en *El asma en un minuto*, se hallan enumeradas al final de este cuestionario.
- Responda a las afirmaciones con un “sí” o un “no”; conteste las preguntas con una palabra o frase.
- Después de completar la Herramienta de aprendizaje para los maestros, continúe estudiando hasta que se sepa todas las respuestas.

Respuestas

		7 ^a edición	8 ^a edición
1: ¿Cuál es el problema básico del asma?		Página 10	Página 9
1.	Las vías respiratorias son más sensibles a los desencadenantes		
2: Nombre los cuatro signos principales de un episodio de asma:		Página 9	Página 7
1.	Tos		
2.	Sibilancias		
3.	Piel del pecho retraída		
4.	Respiración más rápida de lo usual		
3: Los estudiantes tienen un control inadecuado del asma si ellos:		Página 7	Interior de la portada
1.	Tosen o tienen sibilancias más de dos días por semana		
2.	Limitan su actividad física debido al asma		
4: Los estudiantes pueden mejorar el control del asma al:		Ver el final	
1.	Aprender más acerca del asma y su tratamiento		
2.	Crear un nuevo plan de tratamiento con su doctor		
5: A menudo la tos es el primer signo de que el asma no está bien controlada:		Página 18	Página 22
	<input checked="" type="checkbox"/> Sí		
	<input type="checkbox"/> No		

Respuestas

		7ª edición	8ª edición
6: Una vez que el asma se halle bajo control, los estudiantes podrán correr tan rápidamente como quieran, durante el tiempo que quieran:		Página 7	Página 5
	<input checked="" type="checkbox"/> Si		
	<input type="checkbox"/> No		
7: ¿Qué tipo de medicina se usa diariamente para prevenir episodios?		Página 36	Página 42
1.	Un medicamento de control (esteroide inhalado o un leucotrieno).		
8: ¿Qué tipo de medicina se usa para tratar un episodio de asma?		Página 37	Página 42
1.	Un medicamento de alivio rápido (albuterol inhalado)		
9: ¿Es indispensable que los estudiantes tengan acceso inmediato al inhalador de rescate?		Ver el final	
	<input checked="" type="checkbox"/> Si		
	<input type="checkbox"/> No		
10: Nombre 3 desencadenantes comunes del asma:		Página 12	Página 14
1.	Ejercicio		
2.	Contaminantes (polvo de la tiza, perfume, humo de cigarrillo)		
3.	Alergenos (caspa de animales, polen, moho)		
4.	Los virus		
5.	Aire frío		
6.	Toser, gritar o reírse		
11: ¿Qué ocurre cuando una persona con asma tiene contacto con más de un desencadenante?		Página 10	Página 10
1.	Los efectos de los desencadenantes se acumulan y hay más probabilidad de que surjan síntomas y que estos síntomas se prolonguen		
12: Nombre dos signos de una emergencia del asma:		Página 5	Página 5
1.	Al niño le cuesta trabajo caminar o hablar		
2.	El niño está luchando por respirar		
3.	Los labios, la lengua o la punta de los dedos están azules		
4.	El niño tiene retracciones severas (piel del pecho retraída entre las costillas y enfrente del cuello)		

Pregunta 4: Los estudiantes pueden mejorar el control del asma al:

- Aprender más acerca del asma y de cómo tratar el asma
- Al llevar a cabo un plan nuevo de tratamiento con su doctor.

Pregunta 9: ¿Es indispensable que los estudiantes tengan acceso inmediato al inhalador de rescate?

- Si, llévelo consigo o téngalo en un lugar de fácil acceso en la oficina de la enfermera o del director de la escuela.

Un estudiante que tenga un signo de asma (tos, sibilancias, piel del pecho retraída o respiración rápida) está teniendo un episodio de asma. Refiérase a la [Guía de emergencia del asma](#) para aprender a distinguir la diferencia entre un episodio de asma severo que requiere atención médica inmediata y un episodio moderado que requiere atención médica dentro de una o dos horas siguientes.

Después de leer El asma en un minuto y cuando usted se sepa todas las respuestas a estas preguntas, usted tendrá un conocimiento básico del asma. Usted podrá aprender mucho al leer las secciones adicionales del *El asma en un minuto* y al leer también la *Guía del asma para gente de todas las edades* del Dr. Tom Plaut. Para obtener más información visite www.pedipress.com.

Si usted tiene un interés específico en el asma, es posible que usted quiera utilizar la "[Herramienta de aprendizaje acerca del asma](#)".